

Bund.

MP\_08 · BETREUUNG · ART. 31

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welche vier Säulen der schul./außerschul. Betreuung gibt es — mit jeweiligem Träger?

Welche vier Säulen der schul./außerschul. Betreuung gibt es — mit jeweiligem Träger?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BETREUUNG · ART. 31

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welche vier Säulen der schul./außerschul. Betreuung gibt es — mit jeweiligem Träger?

ANTWORT

- **Mittagsbetreuung:** Träger Gemeinde / gemeinnützig (Art. 31/3 BayEUG)
- **Halbtagsgrundschule:** staatl. Schule
- **Ganztagschule:** staatl. Schule (Art. 6/4 BayEUG)
- **Hort:** kirchl./kommunal/freie Jugendhilfe (§ 22 SGB VIII)

Drei verschiedene Rechtsregime: Bundesrecht (Hort), BayEUG (GTS + Mittagsbetreuung), Schulpraxis (Halbtags-GS).

Quelle: Block 8.4, Z. 2455–2462

Bund.

MP\_08 · BETREUUNG · ART. 31/3

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Wie ist die Mittagsbetreuung organisiert (Träger, Zeit, SL-Rolle)?

Wie ist die Mittagsbetreuung organisiert (Träger, Zeit, SL-Rolle)?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BETREUUNG · ART. 31/3

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Wie ist die Mittagsbetreuung organisiert (Träger, Zeit, SL-Rolle)?

ANTWORT

- Träger: **Gemeinde / gemeinnützig** + sozialpäd. Fachpersonal
- Zeit: nach Vormittag, idR bis ca. **14 Uhr**
- **Verlängert bis 15:30/16 Uhr** mit HA-Betreuung möglich
- SL handelt im **Benehmen** bei Organisation

Quelle: Block 8.4, Z. 2459, 2465–2469

Bund.

MP\_08 · BETREUUNG · ART. 6/4

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welche **Grundstruktur** hat eine Ganztagschule?

Welche **Grundstruktur** hat eine Ganztagschule?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BETREUUNG · ART. 6/4

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welche **Grundstruktur** hat eine Ganztagschule?

ANTWORT

- Mind. **4 Wochentage**
- Mind. **7 Zeitstunden** täglich
- Nachmittag unter **SL-Aufsicht und -Verantwortung**
- Konzeptioneller Zusammenhang Vor-/Nachmittag

Quelle: Block 8.4, Z. 2461, 2477-2478

Bund.

**⚠ FALLE** MP\_08 · BETREUUNG · KMBEK 08.07.2013 VS. 10.02.2020

BayEUG

VO

**KMBek**

Richtlinie

Worin **unterscheiden** sich offene und gebundene Ganztagschule?

Worin **unterscheiden** sich offene und gebundene Ganztagschule?

ANTWORT

Bund.

**⚠ FALLE** MP\_08 · BETREUUNG · KMBEK 08.07.2013 VS. 10.02.2020

BayEUG

VO

**KMBek**

Richtlinie

Worin **unterscheiden** sich offene und gebundene Ganztagschule?

ANTWORT

**oGTS:** Vormittag Klassenverband; Nachmittag **freiwillig** (Anmeldung); Mittagsverpflegung + HA-Betreuung + AGs

**gGTS: Ganztagszug** verpflichtend, mind. 4 Tage à 7 Std., **rhythmisierter U.** in Ganztagsklasse

⚠ **Falle Lina:** Anmeldung zur gGTS = freiwillig, danach Teilnahme verpflichtend.

Quelle: Block 8.4, Z. 2483-2492

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · BETREUUNG · ART. 6/4

**BayEUG**  
Gesetz

VO

KMBek

Gibt es einen **Rechtsanspruch** auf einen Ganztagsplatz?

Gibt es einen **Rechtsanspruch** auf einen Ganztagsplatz?

ANTWORT

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · BETREUUNG · ART. 6/4

**BayEUG**  
Gesetz

VO

KMBek

Gibt es einen **Rechtsanspruch** auf einen Ganztagsplatz?

ANTWORT

**NEIN** — kein Rechtsanspruch.

- **Wahlfreiheit** Halbtage ↔ Ganztage
- Antrag durch **Schulaufwandsträger**
- **Teilnahmepflicht ab Anmeldung** GTS

Quelle: Block 8.5, Z. 2509–2512

**Bund.**  
Bundesrecht

MP\_08 · BETREUUNG · § 22 SGB VIII

BayEUG

VO

KMBek

Was ist der **Hort** rechtlich — und wer ist Träger?

Was ist der **Hort** rechtlich — und wer ist Träger?

ANTWORT

**Bund.**  
Bundesrecht

MP\_08 · BETREUUNG · § 22 SGB VIII

Was ist der **Hort** rechtlich — und wer ist Träger?

ANTWORT

- Rechtsgrund: **§ 22 SGB VIII** (früher KJHG)
- **Eigenständige** Bildungs-/Erziehungseinrichtung
- Träger: kirchlich / kommunal / freie Jugendhilfe
- Ziele: Lebensraum, Selbstständigkeit, HA-Bewältigung, sinnvolle Freizeit (**Bewegung!**), gesundes Mittagessen

§ 22 SGB VIII = 8. Buch Sozialgesetzbuch (früher Kinder- und Jugendhilfegesetz, KJHG).

Quelle: Block 8.4, Z. 2496–2499

Bund.

MP\_08 · BETREUUNG · KMBEK 12.06.1991

BayEUG

## Wie kooperieren Schule und Hort?

VO

**KMBek**

Richtlinie

Wie kooperieren **Schule und Hort**?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BETREUUNG · KMBEK 12.06.1991

BayEUG

Wie kooperieren **Schule und Hort**?

ANTWORT

VO

Enge Zusammenarbeit **Eltern** ↔ **LK** ↔ **Erzieher:innen**.

**KMBek**

Richtlinie

### Formen:

- Gemeinsame Besprechungen
- Gegenseitige Besuche
- Gemeinsame Fortbildungen
- Gemeinsame Projekte

Quelle: Block 8.4, Z. 2498–2500; KMBek 12.06.1991

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · BETREUUNG · DREI RECHTSREGIME

**BayEUG**

Gesetz

## Worin unterscheiden sich Mittagsbetreuung, Hort und Ganztagschule?

VO

KMBek

Worin **unterscheiden** sich Mittagsbetreuung, Hort und Ganztagschule?

ANTWORT

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · BETREUUNG · DREI RECHTSREGIME

**BayEUG**

Gesetz

Worin **unterscheiden** sich Mittagsbetreuung, Hort und Ganztagschule?

ANTWORT

Form	Träger	Norm
<b>Mittagsbetr.</b>	Gemeinde	Art. 31/3 BayEUG
<b>Hort</b>	freier/kirchl. JuHi	§ 22 SGB VIII
<b>GTS</b>	staatl. Schule	Art. 6/4 BayEUG

Quelle: Block 8.4, Z. 2503

Bund.

**BayEUG**  
Gesetz

VO

KMBek

MP\_08 · BETREUUNG · AUFSICHTSPFLICHT

Wer trägt die **Aufsichtspflicht** in der **Mittagspause** an einer **Halbtagsgrundschule**?

Wer trägt die **Aufsichtspflicht in der Mittagspause** an einer Halbtagsgrundschule?

ANTWORT

Bund.

**BayEUG**  
Gesetz

VO

KMBek

MP\_08 · BETREUUNG · AUFSICHTSPFLICHT

Wer trägt die **Aufsichtspflicht in der Mittagspause** an einer Halbtagsgrundschule?

ANTWORT

**Schulverband / Gemeinde** — NICHT die Schule

Außerhalb der schulischen Zeit ist die Aufsichtspflicht **nicht der Schule zuzuordnen**.

Cross-Ref: Block 6.2 (Aufsichtspflicht).

Quelle: Block 8.4, Z. 2504

Bund.

BayEUG

VO

**KMBek**  
Richtlinie

MP\_08 · BETREUUNG · KMBEK

Was kennzeichnet die **Halbtagsgrundschule** in Bayern (seit 1999/2000)?

Was kennzeichnet die **Halbtagsgrundschule** in Bayern (seit 1999/2000)?

ANTWORT

Bund.

BayEUG

VO

**KMBek**  
Richtlinie

MP\_08 · BETREUUNG · KMBEK

Was kennzeichnet die **Halbtagsgrundschule** in Bayern (seit 1999/2000)?

ANTWORT

- Zeit: **7:30–13:00 Uhr**
- Vernetzung vor-/nachunterrichtlicher Angebote
- **Kindgerechte Rhythmisierung** des Schulvormittags

Quelle: Block 8.4, Z. 2460, 2472–2473

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · ART. 78

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

**Wer ist nach BayEUG zur Beratung verpflichtet – und worüber?**

Wer ist nach BayEUG zur **Beratung** verpflichtet – und worüber?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · ART. 78

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Wer ist nach BayEUG zur **Beratung** verpflichtet – und worüber?

ANTWORT

- Verpflichtet: **Schule + jede LK**
- Inhalt: Beratung in **Schullaufbahn-Fragen**
- Hilfe bei **Bildungsmöglichkeitswahl** entspr. Anlagen/Fähigkeiten
- Themen: Schullaufbahn/Übertritt, Bildungsmöglichkeitswahl, Lern-/Leistungsstörung, Verhaltensauffälligkeit

Quelle: Block 8.3, Z. 2412, 2427–2430

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · BERATUNGSWEG

BayEUG

VO

**KMBek**

Richtlinie

**Welche Beratungsebenen existieren in Bayern (Reihenfolge des Weges)?**

Welche **Beratungsebenen** existieren in Bayern (Reihenfolge des Weges)?

ANTWORT

Bund.

BayEUG

VO

**KMBek**

Richtlinie

MP\_08 · BERATUNG · BERATUNGSWEG

Welche **Beratungsebenen** existieren in Bayern (Reihenfolge des Weges)?

ANTWORT

1. **Klassenleitung**



2. **BL / SPsych / MSD**



3. **Beratungsrektor** (Staatl. SchA)



4. **Überregionale** Schulberatungsstelle



5. **Außerschulisch** (Erziehungsberatung, Jugendamt, Therapie)

Quelle: Block 8.3, Z. 2440–2446

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · BL ≠ SPYCH

BayEUG

VO

**KMBek**

Richtlinie

## Worin unterscheiden sich Beratungslehrkraft und Schulpsycholog:in (Qualifikation + Aufgaben)?

Worin **unterscheiden** sich Beratungslehrkraft und Schulpsycholog:in (Qualifikation + Aufgaben)?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · SCHULBERATUNGSSTELLE

BayEUG

VO

**KMBek**

Richtlinie

## Was leistet die Staatliche Schulberatungsstelle?

Was leistet die **Staatliche Schulberatungsstelle**?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · SCHULBERATUNGSSTELLE

BayEUG

Was leistet die **Staatliche Schulberatungsstelle**?

ANTWORT

VO

**KMBek**

Richtlinie

- **9 Stellen** in Bayern (Unterfranken eigene Stelle)
- Überregional + schulübergreifend
- **KIBBS** angebunden (Kriseninterventions- und Bewältigungsteam)

Rechtsgrund: Art. 78 BayEUG + KMBek 29.10.2001 (geänd. 24.06.2011).

Quelle: Block 8.3, Z. 2528;

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · BERATUNG · BL ≠ SPYCH

BayEUG

VO

KMBek

Richtlinie

Worin **unterscheiden** sich Beratungslehrkraft und Schulpsycholog:in (Qualifikation + Aufgaben)?

ANTWORT

**BL:** LK + **Erweiterungsstudium Univ.** ODER 2-J-Weiterbildungskurs.

Themen: Lern-/Leistungsstörungen, Verhaltensauffälligkeit, Schullaufbahn

**SPych: Psychologiestudium** mit schulpsych. Schwerpunkt.

Themen: päd.-psychol. Beratung, regelm. **mehrere Schulen**

⚠ Trennung beachten: BL = Lehrkraft mit Zusatzqualifikation; SPych = Psychologe.

Quelle: Block 8.3, Z. 2419–2420, 2448

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · BESONDERE FELDER

BayEUG

Welches sind besondere Beratungsfelder der Schulberatung?

VO

KMBek

Richtlinie

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · SPYCH-AUFGABEN

BayEUG

Welche Aufgaben hat ein:e Schulpsycholog:in konkret?

VO

KMBek

Richtlinie

Welches sind **besondere Beratungsfelder** der Schulberatung?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · BESONDERE FELDER

BayEUG

Welches sind **besondere Beratungsfelder** der Schulberatung?

VO

ANTWORT

KMBek

Richtlinie

- **Inklusion**
- **Lehrergesundheit**
- **Supervision / Coaching**
- **Mobbing**
- **Demokratie / Toleranz**
- **KIBBS** (Krisenintervention)

Quelle: Block 8.5, Z. 2532

Welche **Aufgaben** hat ein:e Schulpsycholog:in konkret?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · SPYCH-AUFGABEN

BayEUG

Welche **Aufgaben** hat ein:e Schulpsycholog:in konkret?

VO

ANTWORT

KMBek

Richtlinie

- Psychologische **Diagnostik**
- **Gruppenuntersuchungen**
- **Krisenintervention**
- Test-/Diagnoseverfahren (**LRS**, Rechenschwäche)
- **Supervision**
- Kollegiale Fallbesprechung

Quelle: Block 8.5, Z. 2533

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · AUSSERSCHUL. SCHNITTSTELLEN

BayEUG

Welche **Schnittstellen zu außerschulischen Stellen** gibt es?

VO

**KMBek**

Richtlinie

Welche **Schnittstellen zu außerschulischen Stellen** gibt es?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · BERATUNG · AUSSERSCHUL. SCHNITTSTELLEN

BayEUG

Welche **Schnittstellen zu außerschulischen Stellen** gibt es?

VO

**KMBek**

Richtlinie

ANTWORT

- **Vorschulisch:** Einschulungsberatung
- **Berufsberatung** MS Jgst. 8/9
- **Gesundheitsamt** / Logopäd:innen
- **Jugendamt** / Jugendhilfe
- **Erziehungsberatung:** Verschwiegenheit + Eltern-Einverständnis

Quelle: Block 8.3, Z. 2433–2437

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · BERATUNG · FALL HANNA

BayEUG

**Fall Hanna (therapeutisch auffällig): was darf die LK — und was nicht?**

VO

**KMBek**

Richtlinie

**Fall Hanna** (therapeutisch auffällig): was darf die LK — und was nicht?

ANTWORT

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · BERATUNG · FALL HANNA

BayEUG

**Fall Hanna** (therapeutisch auffällig): was darf die LK — und was nicht?

VO

**KMBek**

Richtlinie

ANTWORT

**NICHT** selbst **therapieren!**

- Pflicht zur **Weiterleitung** an BL / SPsych / Erziehungsberatung
- **Verschwiegenheit** + Eltern-Einverständnis
- Schulberatung gilt **Freiwilligkeitsgrundsatz**

Quelle: Block 8.3, Z. 2449; Z. 2527

Bund.

MP\_08 · MSD · ART. 21/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

**Was ist der MSD und welche Aufgaben hat er?**

Was ist der **MSD** und welche Aufgaben hat er?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · MSD · ART. 21/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Was ist der **MSD** und welche Aufgaben hat er?

ANTWORT

**Präventiv-integratives** Angebot an der allgem. Schule.

**Aufgaben:**

- Diagnostizieren
- Fördern
- Beraten (LK / Eltern / SuS)
- Koordinieren
- Fortbilden

**-Erweiterungen:** Unterstützung inklusiver Schulentwicklung +  
**Übergangsbegleitung** schul. Lernorte.

Quelle: Block 8.1, Z. 2310-2317; Z. 2548

Bund.

MP\_08 · MSD · ART. 21/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

**Wer trägt und führt den MSD durch?**

Wer **trägt** und führt den MSD durch?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · MSD · ART. 21/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Wer **trägt** und führt den MSD durch?

ANTWORT

- Träger: **nächstgelegene Förderschule** mit entspr. Schwerpunkt
- Personal: **Förderschullehrkräfte** im Auftrag der FöS
- Bei mehrfach-fachrichtungsgebundenem Bedarf: ggf. andere FöS

Quelle: Block 8.1, Z. 2311, 2313, 2318

Bund.

MP\_08 · MSD · ART. 21/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welches Ziel verfolgt der MSD prägnant?

Welches **Ziel** verfolgt der MSD prägnant?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · MSD · ART. 21/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welches **Ziel** verfolgt der MSD prägnant?

ANTWORT

- **Negative Entwicklung aufhalten**
- **Verbleib** an der allgem. Schule sichern
- **FöS-Überweisung vermeiden**

Quelle: Block 8.1, Z. 2317

Bund.

MP\_08 · MSD · KMBEK

BayEUG

VO

**KMBek**

Richtlinie

Welche **Bereiche** des MSD gibt es und was bedeutet ELECOK?

Welche **Bereiche** des MSD gibt es und was bedeutet ELECOK?

ANTWORT

Bund.

BayEUG

VO

**KMBek**

Richtlinie

MP\_08 · MSD · KMBEK

Welche **Bereiche** des MSD gibt es und was bedeutet ELECOK?

ANTWORT

**9 MSD-Bereiche:**

- Autismus
- Em./soz. Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Hören
- Körperl./motorische Entwicklung
- Lernen
- Sehen
- Sprache
- **ELECOK**

**ELECOK = Elektronische Hilfen + Computer für Körperbehinderte**

Quelle: Block 8.1, Z. 2326-2334

Bund.

MP\_08 · MSD · INDIKATOREN 1/2

BayEUG

**Wann fordert man den MSD an? Lern-/Leistungs- und Sozialbereich — welche Indikatoren?**

VO

**KMBek**

Richtlinie

Bund.

MP\_08 · MSD · INDIKATOREN 2/2

BayEUG

**Wann fordert man den MSD an? Emotionaler und psychomotorischer Bereich — welche Indikatoren?**

VO

**KMBek**

Richtlinie

Wann fordert man den MSD an? **Lern-/Leistungs-** und **Sozialbereich** — welche Indikatoren?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · MSD · INDIKATOREN 1/2

BayEUG

Wann fordert man den MSD an? **Lern-/Leistungs-** und **Sozialbereich** — welche Indikatoren?

VO

ANTWORT

**KMBek**

Richtlinie

**Lern/Leistung:** Verweigerung, Schwänzen, U.-Störung, **Schul-/Prüfungsangst**, Konzentration

**Sozial:** Aggression, Außenseiter, Verwahrlosung, Delinquenz, sex. Auffälligkeit

Quelle: Block 8.1, Z. 2337–2338

Wann fordert man den MSD an? **Emotionaler** und **psychomotorischer** Bereich — welche Indikatoren?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · MSD · INDIKATOREN 2/2

BayEUG

Wann fordert man den MSD an? **Emotionaler** und **psychomotorischer** Bereich — welche Indikatoren?

VO

ANTWORT

**KMBek**

Richtlinie

**Emotional:** aggressiv, **Beziehungsstörung**, psychosomatisch, zwanghaft

**Psychomotorisch:** Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, **Hyperaktivität**, Motorik

Quelle: Block 8.1, Z. 2339–2340

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · MSD · ART. 21 VS. ART. 19

Worin unterscheiden sich MSD und Förderzentrum?

BayEUG  
Gesetz

VO

KMBek

Worin unterscheiden sich MSD und Förderzentrum?

ANTWORT

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · MSD · ART. 21 VS. ART. 19

Worin unterscheiden sich MSD und Förderzentrum?

BayEUG  
Gesetz

VO

KMBek

ANTWORT

	MSD	FöS
<b>Was</b>	<b>Dienst</b>	<b>Schulart</b>
<b>Wo</b>	allgem. Schule	eigene FöS
<b>Norm</b>	Art. 21 BayEUG	Art. 19 BayEUG

MSD ≠ Schulart!

Quelle: Block 8.1, Z. 2344

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · MSD · MSD ≠ MSH

Wie unterscheiden sich MSD und MSH?

BayEUG  
Gesetz

VO

KMBek

Wie unterscheiden sich MSD und MSH?

ANTWORT

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · MSD · MSD ≠ MSH

Wie unterscheiden sich MSD und MSH?

BayEUG  
Gesetz

VO

KMBek

ANTWORT

**MSD: schulisch** (allgem. Schule) — Art. 21 BayEUG

**MSH: vorschulisch** (FöS-Leistung) — Art. 19/2 BayEUG

Quelle: Block 8.2, Z. 2406

Bund.

**BayEUG**  
Gesetz

VO

KMBek

⚠ FALLE MP\_08 · MSD · FÖRDERDIAGN. BERICHT

Wer ist für den förderdiagnostischen Bericht zuständig  
— und welche Eltern-Pflicht ist zentral?

Wer ist für den **förderdiagnostischen Bericht** zuständig — und welche Eltern-Pflicht ist zentral?

ANTWORT

Bund.

**BayEUG**  
Gesetz

VO

KMBek

⚠ FALLE MP\_08 · MSD · FÖRDERDIAGN. BERICHT

Wer ist für den **förderdiagnostischen Bericht** zuständig — und  
welche Eltern-Pflicht ist zentral?

ANTWORT

- Zuständig: **MSD**
- Eltern **vorab informieren** über standardisierte Tests

Cross-Ref: BaySchO § 37/1 lit. i/k/l (Schülerunterlagen). Voraussetzung  
für sonderpäd. Förderung.

Quelle: Block 8.1, Z. 2547, 2554;

Bund.

**BayEUG**  
Gesetz

VO

KMBek

MP\_08 · MSD · MASSSTAB

Wann ist Verhalten eines Kindes **wirklich** sonderpäd.  
relevant — was ist der Maßstab?

Wann ist Verhalten eines Kindes **wirklich** sonderpäd. relevant — was ist der Maßstab?

ANTWORT

Bund.

**BayEUG**  
Gesetz

VO

KMBek

MP\_08 · MSD · MASSSTAB

Wann ist Verhalten eines Kindes **wirklich** sonderpäd. relevant — was  
ist der Maßstab?

ANTWORT

**Einzelsymptom** ≠ Auffälligkeit.

**Maßstab (5 Kriterien):**

- **Ausprägung**
- **Dauer**
- **Intensität**
- **Häufigkeit**
- **Kombination**

SuS mit Bedarf sind **keine homogene Gruppe**.

Quelle: Block 8.1, Z. 2342

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 19/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

**Welche Aufgaben hat das Förderzentrum?**

Welche **Aufgaben** hat das Förderzentrum?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 19/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welche **Aufgaben** hat das Förderzentrum?

ANTWORT

**Aufgaben:**

- Diagnostizieren
- Erziehen
- Unterrichten
- Beraten
- Fördern

**Adressaten:** K/J mit sonderpäd. Bedarf, die an allgem. Schule **nicht ausreichend gefördert** werden können.

Quelle: Block 8.2, Z. 2351

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 19/2+3

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

**Welches Leistungsspektrum umfasst das Förderzentrum?**

Welches **Leistungsspektrum** umfasst das Förderzentrum?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 19/2+3

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welches **Leistungsspektrum** umfasst das Förderzentrum?

ANTWORT

- **Klassenunterricht**
- **SVE** (vorschulisch)
- **MSH** (Mobile sonderpäd. Hilfe)
- **MSD** (Mobiler sonderpäd. Dienst)
- Bei dauerhaft fremdhilfebedürftigen K/J: **pflegerische Aufgaben** möglich

Quelle: Block 8.2, Z. 2352-2354

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 20/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welche 7 Förderschwerpunkte gibt es in Bayern?

Welche 7 Förderschwerpunkte gibt es in Bayern?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 20/1

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welche 7 Förderschwerpunkte gibt es in Bayern?

ANTWORT

- **Sehen**
- **Hören**
- **Körperliche/motorische Entwicklung**
- **Geistige Entwicklung**
- **Sprache**
- **Lernen**
- **Em./soz. Entwicklung**

Quelle: Block 8.2, Z. 2357-2363

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 20/2

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Wie ist das Förderzentrum stufenmäßig aufgebaut?

Wie ist das Förderzentrum **stufenmäßig** aufgebaut?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 20/2

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Wie ist das Förderzentrum **stufenmäßig** aufgebaut?

ANTWORT

- **GS-Stufe:** Jgst. 1-4
- **MS-Stufe:** Jgst. 5-9 (ggf. 10 MR)
- **Berufsschulstufe** 10-12 (FS gE) — **ersetzt BS**
- Daneben: sonstige allgem. bildende + berufliche FöS

Quelle: Block 8.2, Z. 2366-2367

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 41

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

**Wer entscheidet über den Lernort eines Kindes mit sonderpäd. Bedarf?**

Wer entscheidet über den **Lernort** eines Kindes mit sonderpäd. Bedarf?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 41

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Wer entscheidet über den **Lernort** eines Kindes mit sonderpäd. Bedarf?

ANTWORT

- Abs. 1: **Eltern entscheiden** (allgem. Schule oder FöS)
- Abs. 2: längerfristig **Kranke** → Schule für Kranke
- Abs. 4: Anmeldeoptionen **Sprenkel / Schulprofil Inklusion / FöS**
- Abs. 4: FöS-Aufnahme = **sonderpäd. Gutachten** erforderlich
- SL/LK-Aufgabe: **Wertigkeit FöS verdeutlichen** (Eltern-Beratung)

Quelle: Block 8.2, Z. 2370–2375, 2402

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 41/3+6

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

**Was passiert, wenn kein Einvernehmen über den Lernort besteht?**

Was passiert, wenn **kein Einvernehmen** über den Lernort besteht?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 41/3+6

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Was passiert, wenn **kein Einvernehmen** über den Lernort besteht?

ANTWORT

- Abs. 3: Eltern **sollen** schulische Beratungsstelle aufsuchen
- Abs. 6: **Schulaufsichtsbehörde** entscheidet nach Anhörung

Quelle: Block 8.2, Z. 2372, 2375

Bund.

MP\_08 · FÖS · § 5 GR50

BayEUG

**GrSO § 5**

KMBek

Welche Schritte umfasst das FÖS-Überweisungsverfahren?

Welche **Schritte** umfasst das FÖS-Überweisungsverfahren?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · § 5 GR50

BayEUG

**GrSO § 5**

KMBek

Welche **Schritte** umfasst das FÖS-Überweisungsverfahren?

ANTWORT

1. Klassenleitung erörtert mit Eltern → **schriftl. Meldung an SL**
2. SL benachrichtigt Eltern
3. Hinweis auf **BL / SPych**
4. **Sonderpäd. Gutachten** anfordern
5. Eltern-**Stellungnahme**
6. Festlegung **Förderort**

Quelle: Block 8.2, Z. 2378–2383

Bund.

MP\_08 · FÖS · MSO § 14

BayEUG

**MSO § 14**

KMBek

Welche Förderplan-Pflicht gilt für SuS mit sonderpäd. Bedarf an der allgem. Schule?

Welche **Förderplan-Pflicht** gilt für SuS mit sonderpäd. Bedarf an der allgem. Schule?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · MSO § 14

BayEUG

**MSO § 14**

KMBek

Welche **Förderplan-Pflicht** gilt für SuS mit sonderpäd. Bedarf an der allgem. Schule?

ANTWORT

- **Individueller Förderplan** + Nachteilsausgleich
- Pflicht bei voraussichtlich **nicht erreichten Lernzielen**
- Inhalt: Ziele + Maßnahmen + Leistungserhebungen
- **Jährliche Fortschreibung**
- **MSD-Einbeziehung** Pflicht; mit Eltern erörtern
- Sonderpäd. Bedarf ≠ Schulart-Zugehörigkeit

Cross-Ref: Block 5.5 (Notenschutz/Nachteilsausgleich BVerwG 29.07.2015).

Quelle: MSO § 14; Block 8.2 Z. 2390

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 30A/1+3

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

**Was regelt Art. 30a Abs. 1+3 BayEUG zur Zusammenarbeit der Schularten?**

Was regelt **Art. 30a Abs. 1+3 BayEUG** zur Zusammenarbeit der Schularten?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 30A/1+3

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Was regelt **Art. 30a Abs. 1+3 BayEUG** zur Zusammenarbeit der Schularten?

ANTWORT

- Abs. 1: **Pflicht aller Schularten** zur Zusammenarbeit
- Abs. 3: SuS mit/ohne Bedarf **gemeinsam** in allen Schularten möglich
- Abs. 3: FöS **unterstützt** allgem. Schule

Quelle: Block 8.2, Z. 2387-2388

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 30A/4

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

**Was regelt Art. 30a/4 BayEUG zu Sehen/Hören/körperl.-motor.?**

Was regelt **Art. 30a/4 BayEUG** zu Sehen/Hören/körperl.-motor.?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · ART. 30A/4

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Was regelt **Art. 30a/4 BayEUG** zu Sehen/Hören/körperl.-motor.?

ANTWORT

- Aufnahme einer FS Sehen/Hören/k.-m. an allgem. Schule
- NUR mit **Zustimmung des Schulaufwandsträgers**

Bezugsnorm zur Falle Hertha (K19).

Quelle: Block 8.2, Z. 2389

Bund.

MP\_08 · FÖS · KMBEK INKLUSION

BayEUG

Welche **institutionalisierten Kooperationsformen** zwischen FöS und allgem. Schule gibt es?

VO

**KMBek**

Richtlinie

Welche **institutionalisierten Kooperationsformen** zwischen FöS und allgem. Schule gibt es?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · FÖS · KMBEK INKLUSION

BayEUG

Welche **institutionalisierten Kooperationsformen** zwischen FöS und allgem. Schule gibt es?

VO

ANTWORT

**KMBek**

Richtlinie

- **Kooperationsklasse:** gemeinsamer U. + stundenweise MSD
- **Partnerklasse:** Klasse FöS ↔ Klasse allgem. Schule, lernziendifferent möglich
- **Offene Klasse FöS**
- **Tandemklasse**

Quelle: Block 8.2, Z. 2397–2400

Bund.

△ FALLE MP\_08 · FÖS · FALL HERTHA

**BayEUG**

Gesetz

**Fall Hertha (FS gE → Regelschule): rechtlich möglich? Was ist zu beachten?**

VO

KMBek

**Fall Hertha (FS gE → Regelschule): rechtlich möglich? Was ist zu beachten?**

ANTWORT

Bund.

△ FALLE MP\_08 · FÖS · FALL HERTHA

**BayEUG**

Gesetz

**Fall Hertha (FS gE → Regelschule): rechtlich möglich? Was ist zu beachten?**

VO

KMBek

ANTWORT

**JA** — möglich nach Art. 41/1 (Eltern) + Art. 30a/3 (gemeinsamer U.)

- **ABER:** FS gE = **KEINE** Sachaufwandsträger-Zustimmung
- Abs. 4 nur für **Sehen/Hören/k.-m.**
- Schulprofil Inklusion / Koop-/Partnerklasse prüfen

Quelle: Block 8.2, Z. 2404

Bund.

MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · KMBEK 10.02.2020

BayEUG

**Welches Zeitraster hat die gebundene Ganztagschule in der Praxis?**

VO

**KMBek**

Richtlinie

Bund.

MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · KMBEK-KANON

BayEUG

**Welches sind die zentralen KMBek-Quellen zu GTS, Hort und Schulberatung?**

VO

**KMBek**

Richtlinie

Welches **Zeitraster** hat die gebundene Ganztagschule in der Praxis?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · KMBEK 10.02.2020

BayEUG

Welches **Zeitraster** hat die gebundene Ganztagschule in der Praxis?

VO

ANTWORT

**KMBek**

Richtlinie

- Mind. **4 Tage**
- Mind. **7 Std.**
- Typisch **8–16 Uhr**
- Mittagsverpflegung mind. 4 Tage
- **Rhythmisierter U.** mit Abweichung 45-Min-Regel

Quelle: Block 8.5, Z. 2515–2517

Welches sind die zentralen **KMBek-Quellen** zu GTS, Hort und Schulberatung?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · KMBEK-KANON

BayEUG

Welches sind die zentralen **KMBek-Quellen** zu GTS, Hort und Schulberatung?

VO

ANTWORT

**KMBek**

Richtlinie

- **KWMBI 2011/240** — GTS-Ausbau
- **KMBek 08.07.2013** — oGTS
- **KMBek 10.02.2020** — gGTS
- **KMBek 12.06.1991** — Hort ↔ Schule
- **KMBek 29.10.2001** — Schulberatung (geänd. 24.06.2011)

Quelle: +

Bund.

MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · FÖRDERLEHRKRAFT

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

Welche **Aufgabenfelder** hat die Förderlehrkraft?

Welche **Aufgabenfelder** hat die Förderlehrkraft?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · BAYSCHO § 31

BayEUG

**BaySchO**  
§ 31

KMBek

Wie sieht die **Arbeitszeit** der Förderlehrkraft an GS/MS aus?

Wie sieht die **Arbeitszeit** der Förderlehrkraft an GS/MS aus?

ANTWORT

Bund.

MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · BAYSCHO § 31

BayEUG

**BaySchO**  
§ 31

KMBek

Wie sieht die **Arbeitszeit** der Förderlehrkraft an GS/MS aus?

ANTWORT

**GS/MS: 28 UE** (à 45 Min)

- **8** eigenverantwortlich (AGs)
- **20** Kooperationsunterricht
- **5** Verwaltungsstunden (à 60 Min)

FöS / Schulen für Kranke: **27 UE**

SL bestellt **Einsatzplan**; Kooperations-LK verantwortet Klasseneinsatz.

Quelle: Block 8.5, Z. 2540–2542

Bund.

**BayEUG**

Gesetz

VO

KMBek

MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · FÖRDERLEHRKRAFT

Welche **Aufgabenfelder** hat die Förderlehrkraft?

ANTWORT

**Aufgaben:**

- **AG-Leitung**
- **LRS-Förder-U.**
- Intensiv-/Förder-U.
- Diff. Sport / Schwimm-U.
- Erste Hilfe / Verkehr
- Aufsicht

**Mitwirkung:** U.-Gänge, Projektstage, SLH, Skikurse

**Rechtsgrundlagen:** Art. 60 BayEUG · BaySchO §§ 31/36 · VSO-F § 25 · MSO §§ 9/10.

Quelle: Block 8.5, Z. 2536–2538

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · FL-VERTRETUNG

BayEUG

VSO-F

KMBek

**Vertretung durch Förderlehrkraft — wie weit ist das zulässig?**

Vertretung durch Förderlehrkraft — wie weit ist das zulässig?

ANTWORT

Bund.

⚠ FALLE MP\_08 · DETAIL-ZUSATZ · FL-VERTRETUNG

BayEUG

VSO-F

KMBek

**Vertretung durch Förderlehrkraft — wie weit ist das zulässig?**

ANTWORT

- NUR **kurzfristig** in unabweisbaren Fällen
- Maximal **5 WStd**
- **NICHT permanent**

Quelle: Block 8.5, Z. 2543, 2553